



ALUMNA: JUÁREZ MEDELLIN NANCY

PROFESORA: MARISOL DOMÍNGUEZ

MATRICULA: IEDLEPS18

MATERIA: 11 DINAMICA DE GRUPO

FECHA: 18-10-2024

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Materialismo

Esta representado por Karl Marx
Doctrina, según la cual dice que todo lo que dice es materia

Demócrito y Epicuro (342-270 a.C.) Los elementos últimos de la realidad son los átomos, las cosas físicas, los animales, y los hombres están formados por átomos

La segunda forma de materialismo presente en el siglo XX es el fisicalismo propuesto por algunos miembros del positivismo lógico (círculo de Viena) según estos el enunciado solo tiene significado si puede ser verificado.

El Racionalismo

Racionalismo metafísico (toda la realidad es de carácter racional)

Psicológico(el pensamiento es superior a las emociones y a la voluntad)

Racionalismo gnoseológico o epistemológico cuyos conceptos centrales tienen mayor pertenencia con los supuestos filosóficos de las ciencias sociales, Descartes, Leibnis, y Spinoza , son los principales representantes.

Descartes probó la existencia de Dios y el mundo físico a partir de la primicia racionalmente indudable.

El Empirismo

Del griego empeora=experiencia, sostiene que todo conocimiento se basa en la experiencia como afirmación con la cual se opone directamente al racionalismo.

el conocimiento proviene en gran medida de la razón.

Para el empirismo radical la mente es como una tabla rasa que se limita a registrar la información que viene de la experiencia.

El positivismo lógico

El positivismo lógico conocido también como empirismo lógico es la corriente surgida a fines del decenio de 1920 y cuyos principales representantes se agrupan en el llamado círculo de Viena: Carnap, Neurath, Frank, entre otros.

El núcleo del positivismo lógico está constituido por un empirismo total apoya los recursos de la lógica moderna rechaza la metafísica y al propósito de unificar el lenguaje de las diferentes ciencias con un denominador común en el lenguaje de la física.

La influencia del positivismo lógico es Clara en la metodología cuantitativa de las ciencias sociales y en particular en investigadores como Paul Lazarsfeld, Herbert Human, Raymond Boudon entre otros.

El Idealismo

Escuela opuesta al materialismo y realismo, sostiene que los objetivos físicos no pueden tener existencia aparte de una mente que sea consciente de ellos.

El Idealismo objetivo o lógico lo representan Platón, Leibnis, Hegiel, entre otros, los objetos son engendrados, de una forma y otra, por factores causas, creencias o ideas.

Idealismo Subjetivo de Berkeley los objetos que conocemos corresponden a nuestras sensaciones.

El positivismo

Es la escuela filosófica según la cual todo conocimiento para ser genuino debe basarse en la experiencia sensible Francisco Bacon (1561-1626) puede ser llamado el padre de la escuela a quien dio nombre, sostiene que los filósofos no deben buscar más allá de los límites de la naturaleza.

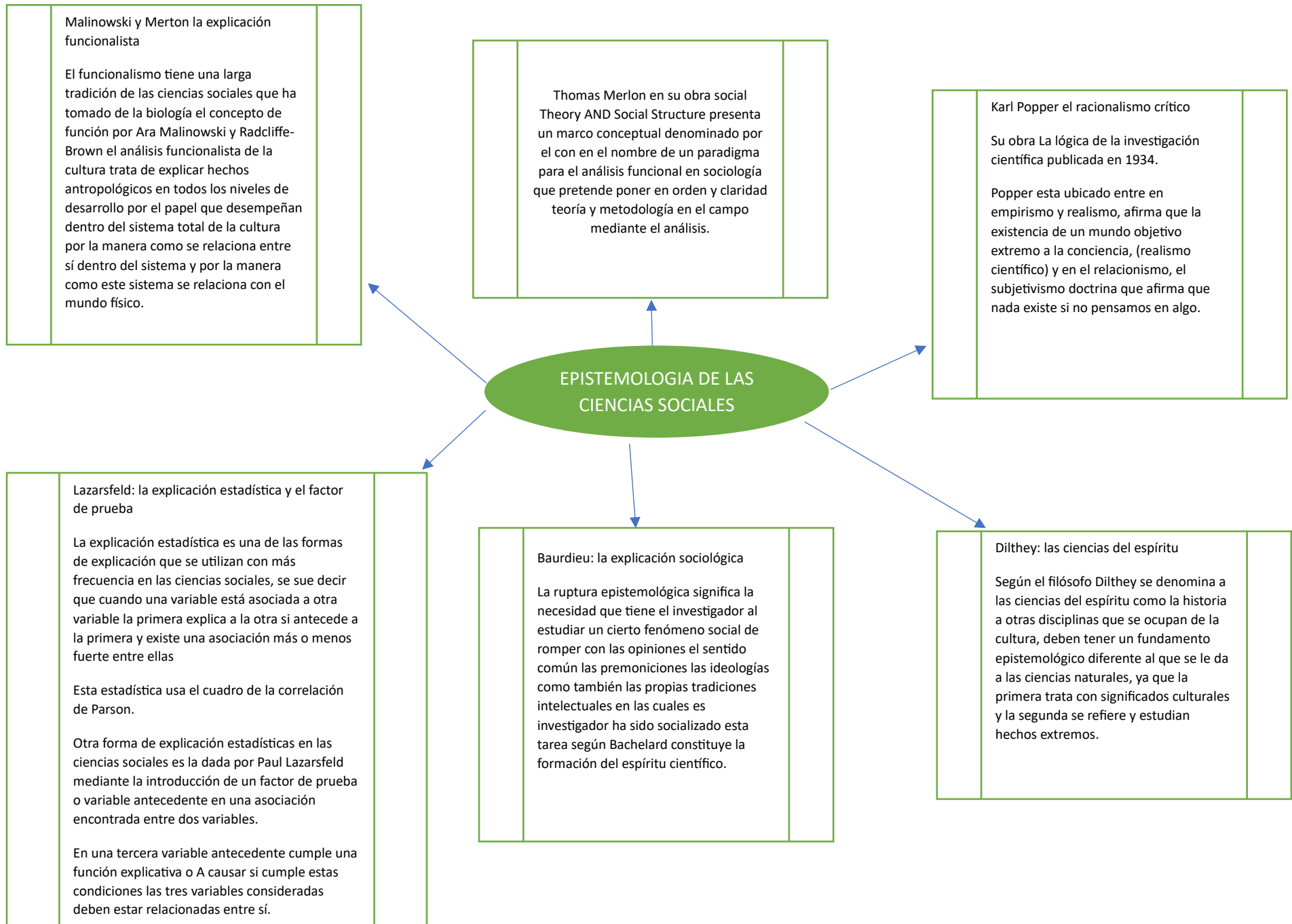
Saint- Simon aplica la palabra positivo a las ciencias que se basan en los hechos que han sido observados y analizados.

Augusto Comte (1798-1857) el autor más identificado con esta escuela destacó el término ya acuñado en el título de su obra principal curso de filosofía positiva para poner de relieve que la función de la teoría consiste en coordinar los hechos observados por las ciencias y de ninguna manera buscar las causas de su ocurrencia.

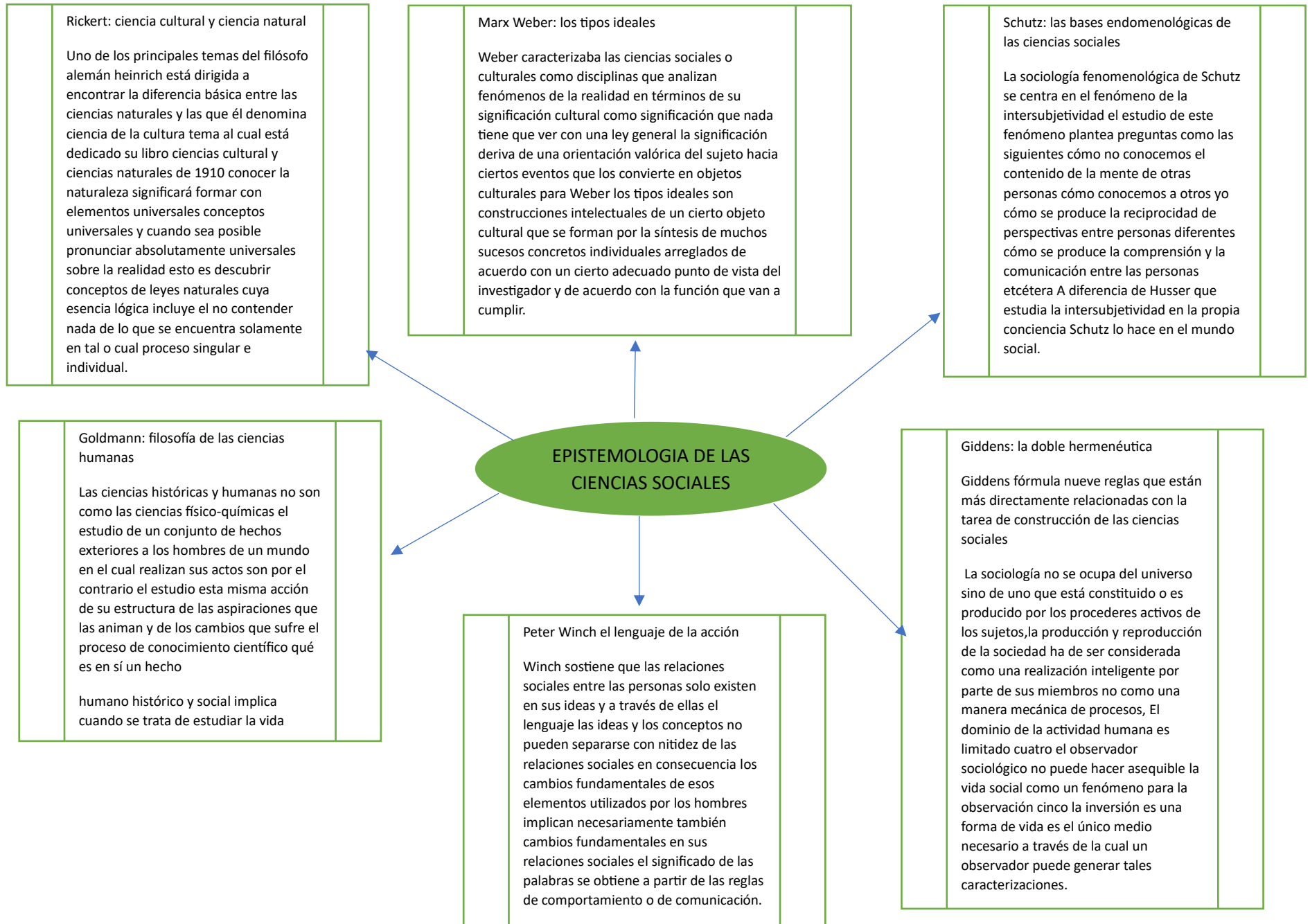
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



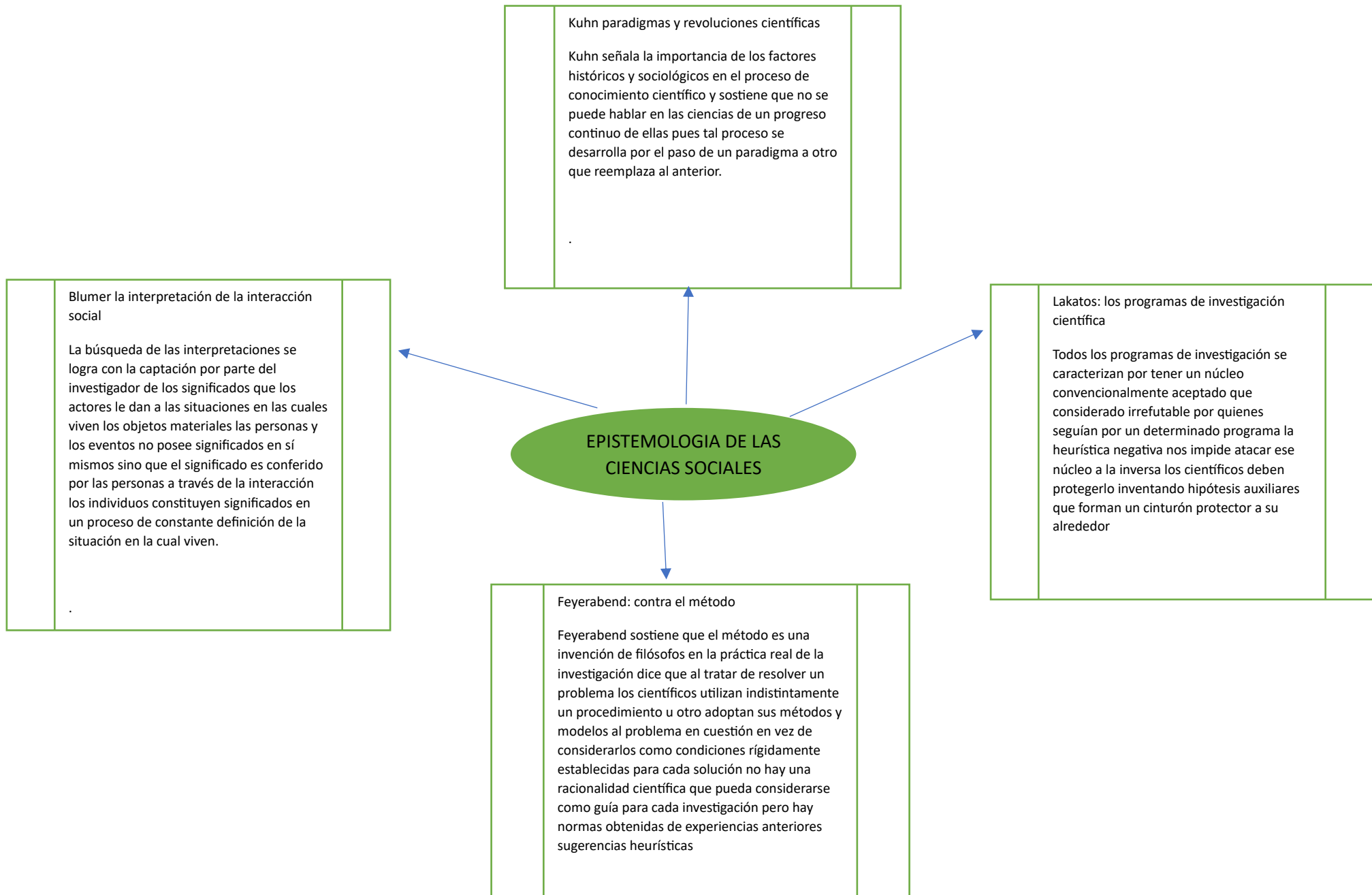
EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES



EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Bibliografía

Bunge, Mario : La ciencia su método y su filosofía Buenos Aires Ediciones siglo veinte 1981

Epistemología ciencia de la ciencia Barcelona: Ariel 1980

Cohem, M.R. y E. Nagel. Introducción a la lógica y el método científico Buenos Aires Armorrortu 1968

Urmson J.O. De. De filosofía y filósofos. Mdrid.Ediciones Catedra 1982.

Alexander, Jeffery. Las teorías socio/lógicas desde la segunda guerra mundial/. Barcelona: Editorial Gedisa. 1995 (Varios capítulos del libro se relacionan con temas tratados en la unidad).

Bachelard, Gastón. La formación de/ espíritu científico. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 1 978. Cap. 1: "La noción de obstáculo epistemológico"; cap. 2: "El primer obstáculo: la experiencia básica"; cap. 3: "El conocimiento general como obstáculo para el conocimiento científico".

Berger, Peter y Luckmann Thomas. La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu, 1968. Cap. III: "La sociedad como realidad subjetiva".

Bourdieu, Pierre, Chamboredon, J. y Passeron, J. C. El oficio de/ sociológico. Buenos Aires: siglo 1975.

Bunge, Mario. Materialismo y ciencia. Barcelona: Ariel, 1981. Cap. 10: "Mundos popperianos y objetividad" (Crítica a la concepción de Popper de los "tres mundos"). Durkheim, Emilio. Las reglas de/ método sociológico (en varias editoriales). Cap. 2: "Reglas relativas a la observación de los hechos sociales".

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Giddens, Anthony. Las nuevas reglas de método sociológico. Buenos Aires: Amorrortu. 1987. Cap. 1 : "Algunas escuelas de teoría social y filosofía".

Goldmann, Lucien. Las ciencias humanas y la filosofía. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, 1967. Cap. 1: "El pensamiento histórico y su objeto"; cap. 2 "El método en las ciencias humanas".

Lazarsfeld, Paul. 'Interpretation of statistical relations as a research operation': En P. Lazarsfeld & M. Rosenberg, De. The language of social research. Glencoe, Ill 1955 pp. 1 15-125.

Marx, Carlos. Prólogo de la contribución a la crítica de la economía política. (Varias editoriales).

Popper, Karl. La lógica de la investigación científica. Madrid: Editorial Tecnos, 1973. Cap. 1: "Panorama de algunos problemas fundamentales"; cap. 2: "Sobre el problema de una teoría del método científico".

, Postfacio a la segunda edición de El Capital (entre otras editoriales, Fondo de Cultura Económica. 1966. pp. XVII - XXIV).

Merton, Robert. Social theory and social structure. Glencoe, Ill.: The Free Press. 1957 : "Manifest and Latent Functions".

Schutz, Alfred. El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu, s.f.

Weber, Max. Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu, s.f. Winch, Peter. Ciencia social y filosofía. Buenos Aires: Amorrortu, s.f.

Feyerabend, Paul. "Diálogo sobre el método" en P. Feyerabend y otros. Estructura y desarrollo de la ciencia. Madrid: Alianza Editorial, 1984, pp. 147 -213.

EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Kuhn, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica, Breviarios, 1975.

Lakatos, Imre. "La falsación y la metodología de los programas de investigación científica" en I. Lakatos y A. Musgrave (ed.). La crítica y el desarrollo del conocimiento. Barcelona: Ediciones Grijalbo, 1975, pp. 203 - 343.

Lincoln Ivonna & Egon Guba. Naturalistic inquiry: Beverly Hills: Sage, 1985.

Reichardt, Charles & Thomas Cook. "Beyond qualitative versus quantitative methods" en T. Cook & Ch. Reinhardt. Eds. Quantitative

Alexander, Jeffery C. Neofunctionalism. Beverly Hills, Ca.: Sage, 1985.

Colomy, Paul. Editor. Neofunctionalist sociology. Brookfield, Vt.: Edgar Publishing, 1990.

Laclau, Ernesto & Chantal Mouffe. Hegemony and socialist strategy for democratic politics. Londres: Verso, 1985.

Ritzer, George. Teoría sociológica contemporánea. Madrid: McGraw Hill, 1993. Cap. 5: "Interaccionismo simbólico"; Cap. 6: "Sociología fenomenológica y etnometodológica".

Schaff, Adam. El marxismo a final de siglo. Barcelona : Editorial Ariel, 1994. Cap. 1: "¿Por qué soy marxista?"; Cap. 2: "¿Qué ha muerto y qué sigue vivo en el marxismo?".