

ALUMNA: JUÁREZ MEDELLIN NANCY

PROFESORA: MARISOL DOMÍNGUEZ

MATRICULA: IEDLEPS18

MATERIA: 11 DINAMICA DE GRUPO

FECHA: 18-10-2024

Materialismo

Esta representado por Karl Marx

Doctrina, según la cual dice que todo lo que dice es materia

Demócrito y Epicuro (342-270 a.C.) Los elementos últimos de la realidad son los átomos, las cosas físicas, los animales, y los hombres están formados por átomos

La segunda forma de materialismo presente en el siglo XX es el fisicalismo propuesto por algunos miembros del positivismo lógico (círculo de Viena) según estos el enunciado solo tiene significado si puede ser verificado.

El Racionalismo

Racionalismo metafísico (toda la realidad es de carácter racional)

Psicológico (el pensamiento es superior a las emociones y a la voluntad)

Racionalismo gnoseológico o epistemológico cuyos conceptos centrales tienen mayor pertenencia con los supuestos filosóficos de las ciencias sociales, Descartes, Leibnis, y Spinoza, son los principales representantes.

Descartes probó la existencia de Dios y el mundo físico a partir de la primicia racionalmente indudable.

El Empirismo

Del griego empeora=experiencia, sostiene que todo conocimiento se basa en la experiencia como afirmación con la cual se opone directamente al racionalismo.

el conocimiento proviene en gran medida de la razón.

Para el empirismo radical la mente es como una tabla rasa que se limita a registrar la información que viene de la experiencia.

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

El Idealismo

Escuela opuesta al materialismo y realismo, sostiene que los objetivos físicos no pueden tener existencia aparte de una mente que sea consciente de ellos.

El Idealismo objetivo o lógico lo representan Platón, Leibnis, Hegiel, entre otros, los objetos son engendrados, de una forma y otra,por factores causas, creencias o ideas.

Idealismo Subjetivo de Berkeley los objetos que conocemos corresponden a nuestras sensaciones.

El positivismo

Es la escuela filosófica según la cual todo conocimiento para ser genuino debe basarse en la experiencia sensible Francisco Bacon (1561-1626) puede ser llamado el padre de la escuela a quien dio nombre, sostiene que los filósofos no deben buscar más allá de los límites de la naturaleza.

Saint- Simon aplica la palabra positivo a las ciencias que se basan en los hechos que han sido observados y analizados.

Augusto Comte (1798-1857) el autor más identificado con esta escuela destacó el término ya acuñado en el título de su obra principal curso de filosofía positiva para poner de relieve que la función de la teoría consiste en coordinar los hechos observados por las ciencias y de ninguna manera buscar las causas de su ocurrencia.

El positivismo lógico

El positivismo lógico conocido también como empirismo lógico es la corriente surgida a fines del decenio de 1920 y cuyos principales representantes se agrupan en el llamado círculo de Viena: Carnap, Neurath, Frank, entre otros.

El núcleo del positivismo lógico está constituido por un empirismo total apoya los recursos de la lógica moderna rechaza la metafísica y al propósito de unificar el lenguaje de las diferentes ciencias con un denominador común en el lenguaje de la física.

La influencia del positivismo lógico es Clara en la metodología cuantitativa de las ciencias sociales y en particular en investigadores como Paul Lazarsfeld, Herbert Human, Raymond Boudon entre otros.

Fenomenología

Doctrina desarrollada por Edmund Husser (1859-1938) se entiende como método y manera de ver el mundo.

Husser expone en su obra investigaciones lógicas dos tesis fundamentales.

Uno para capturar el fluir y el contenido de la conciencia debemos limitarnos a describir lo que se presenta en ella sin dejarnos condicionar por las teorizaciones que pudimos haber hecho sobre este contenido.

Dos la descripción señalada antes muestra que en el fluir de la conciencia se presentan además de referencia a objetos concretos referencias a esencias ideales. La filosofía analítica de Lodwig Wittgenstein (1889-1951) comprende dos concepciones de lenguaje en relación con los objetos de la realidad en la primera de esas concepciones se encuentran desarrollada en su obra tractaus lógico- philosophicus publicada en 1922

La segunda investigación lógicas de 1933.

El objetivo es establecer límites de aquello que pueden decirse con significado el lenguaje tiene como propósito principal establecer hechos para lo cual necesita ser una figura de ellos proceso que implica establecer una correspondencia entre el plano de lo real y el plano lingüístico.

La Hermenéutica

Principal aportador Dilthey para quién esta disciplina debe ser el método de las ciencias del espíritu.

A partir de Hans- GeorgGadamer (1900) con su obra Verdad y método(1960) la hermenéutica deja de ser un método, para convertirse en una doctrina filosófica con una propuesta coherente acerca de la comprensión.

La comprensión que tiene un carácter objetivo no consiste en entender al otro sino entenderse con otro sobre un texto.

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Comte la búsqueda de leyes invariantes

Augusto Comte (1798-1857) primer representante del positivismo especialmente porque quienes atacan la propuesta de construir las ciencias sociales de acuerdo con el modelo de las ciencias sociale.

Las obras de Comte curso de filosofía positiva y discurso sobre el espíritu positivo en ellas afirma que el verdadero conocimiento es el proporcionado de las ciencias y rechaza consecuentemente todo conocimiento que no proviene de los hechos especialmente el formado por elaboraciones metafísicas.

El espíritu positivo o espíritu con piano se apoya en el conocimiento de las ciencias todas las cuales deben utilizar un mismo método que es el método de las ciencias exactas físico matemáticas.

Marx la explicación dialéctica

Carlos Marx (1818-1882) la explicación está comprendida dentro del método de manera resumida este método se encuentra en el prólogo de la contribución a la crítica de la economía política el método de la economía política en elementos fundamentales para la crítica de la economía política elementos fundamentales para la crítica de la economía política elementos fundamentales para la crítica de la economía política como en diversas consideraciones metodológicas que hace en la capital miseria de la filosofía y la ideología alemana.

Según Marx toda la realidad social está sometida al movimiento dialéctico que significa un proceso permanente de contradicciones este proceso es considerado las circunstancias históricas concretas lo que debería formar el objeto general de estudio de la investigación social.

Durkheim la explicación por causas

Sociólogo francés Émile Durkheim (1858-1917) hechos sociales en palabras de Durkheim consiste en maneras de actuar de pensar y de sentir que están dotadas por un poder de coerción en virtud del cual se imponen a él distingue netamente entre los hechos.

Durkheim materiales y hechos inmateriales.

Las reglas metodológicas de durkheim fueron aplicadas en su obra El suicidio reconocido como el modelo histórico del modelo causal multivariado que tuvo un amplio desarrollo en la metodología cuantitativa con el uso de modernas técnicas estadísticas aplicadas a la investigación por parte de Lazarsfeld, Human, Boudon entre otros.

Malinowski y Merton la explicación funcionalista

El funcionalismo tiene una larga tradición de las ciencias sociales que ha tomado de la biología el concepto de función por Ara Malinowski y Radcliffe-Brown el análisis funcionalista de la cultura trata de explicar hechos antropológicos en todos los niveles de desarrollo por el papel que desempeñan dentro del sistema total de la cultura por la manera como se relaciona entre sí dentro del sistema y por la manera como este sistema se relaciona con el mundo físico.

Thomas Merlon en su obra social
Theory AND Social Structure presenta
un marco conceptual denominado por
el con en el nombre de un paradigma
para el análisis funcional en sociología
que pretende poner en orden y claridad
teoría y metodología en el campo
mediante el análisis.

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Karl Popper el racionalismo crítico

Su obra La lógica de la investigación científica publicada en 1934.

Popper esta ubicado entre en empirismo y realismo, afirma que la existencia de un mundo objetivo extremo a la conciencia, (realismo científico) y en el relacionismo, el subjetivismo doctrina que afirma que nada existe si no pensamos en algo.

Lazarsfeld: la explicación estadística y el factor de prueba

La explicación estadística es una de las formas de explicación que se utilizan con más frecuencia en las ciencias sociales, se sue decir que cuando una variable está asociada a otra variable la primera explica a la otra si antecede a la primera y existe una asociación más o menos fuerte entre ellas

Esta estadística usa el cuadro de la correlación de Parson.

Otra forma de explicación estadísticas en las ciencias sociales es la dada por Paul Lazarsfeld mediante la introducción de un factor de prueba o variable antecedente en una asociación encontrada entre dos variables.

En una tercera variable antecedente cumple una función explicativa o A causar si cumple estas condiciones las tres variables consideradas deben estar relacionadas entre sí.

Baurdieu: la explicación sociológica

La ruptura epistemológica significa la necesidad que tiene el investigador al estudiar un cierto fenómeno social de romper con las opiniones el sentido común las premoniciones las ideologías como también las propias tradiciones intelectuales en las cuales es investigador ha sido socializado esta tarea según Bachelard constituye la formación del espíritu científico.

Dilthey: las ciencias del espíritu

Según el filósofo Dilthey se denomina a las ciencias del espíritu como la historia a otras disciplinas que se ocupan de la cultura, deben tener un fundamento epistemológico diferente al que se le da a las ciencias naturales, ya que la primera trata con significados culturales y la segunda se refiere y estudian hechos extremos.

Rickert: ciencia cultural y ciencia natural

Uno de los principales temas del filósofo alemán heinrich está dirigida a encontrar la diferencia básica entre las ciencias naturales y las que él denomina ciencia de la cultura tema al cual está dedicado su libro ciencias cultural y ciencias naturales de 1910 conocer la naturaleza significará formar con elementos universales conceptos universales y cuando sea posible pronunciar absolutamente universales sobre la realidad esto es descubrir conceptos de leves naturales cuya esencia lógica incluye el no contender nada de lo que se encuentra solamente en tal o cual proceso singular e individual.

Marx Weber: los tipos ideales

Weber caracterizaba las ciencias sociales o culturales como disciplinas que analizan fenómenos de la realidad en términos de su significación cultural como significación que nada tiene que ver con una ley general la significación deriva de una orientación valórica del sujeto hacia ciertos eventos que los convierte en objetos culturales para Weber los tipos ideales son construcciones intelectuales de un cierto objeto cultural que se forman por la síntesis de muchos sucesos concretos individuales arreglados de acuerdo con un cierto adecuado punto de vista del investigador y de acuerdo con la función que van a cumplir.

Schutz: las bases endomenológicas de las ciencias sociales

La sociología fenomenológica de Schutz se centra en el fenómeno de la intersubjetividad el estudio de este fenómeno plantea preguntas como las siguientes cómo no conocemos el contenido de la mente de otras personas cómo conocemos a otros yo cómo se produce la reciprocidad de perspectivas entre personas diferentes cómo se produce la comprensión y la comunicación entre las personas etcétera A diferencia de Husser que estudia la intersubjetividad en la propia conciencia Schutz lo hace en el mundo social.

Goldmann: filosofía de las ciencias humanas

Las ciencias históricas y humanas no son como las ciencias físico-químicas el estudio de un conjunto de hechos exteriores a los hombres de un mundo en el cual realizan sus actos son por el contrario el estudio esta misma acción de su estructura de las aspiraciones que las animan y de los cambios que sufre el proceso de conocimiento científico qué es en sí un hecho

humano histórico y social implica cuando se trata de estudiar la vida EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Peter Winch el lenguaje de la acción

Winch sostiene que las relaciones sociales entre las personas solo existen en sus ideas y a través de ellas el lenguaje las ideas y los conceptos no pueden separarse con nitidez de las relaciones sociales en consecuencia los cambios fundamentales de esos elementos utilizados por los hombres implican necesariamente también cambios fundamentales en sus relaciones sociales el significado de las palabras se obtiene a partir de las reglas de comportamiento o de comunicación.

Giddens: la doble hermenéutica

Giddens fórmula nueve reglas que están más directamente relacionadas con la tarea de construcción de las ciencias sociales

La sociología no se ocupa del universo sino de uno que está constituido o es producido por los procederes activos de los sujetos, la producción y reproducción de la sociedad ha de ser considerada como una realización inteligente por parte de sus miembros no como una manera mecánica de procesos, El dominio de la actividad humana es limitado cuatro el observador sociológico no puede hacer asequible la vida social como un fenómeno para la observación cinco la inversión es una forma de vida es el único medio necesario a través de la cual un observador puede generar tales caracterizaciones.

Kuhn paradigmas y revoluciones científicas

Kuhn señala la importancia de los factores históricos y sociológicos en el proceso de conocimiento científico y sostiene que no se puede hablar en las ciencias de un progreso continuo de ellas pues tal proceso se desarrolla por el paso de un paradigma a otro que reemplaza al anterior.

Blumer la interpretación de la interacción social

La búsqueda de las interpretaciones se logra con la captación por parte del investigador de los significados que los actores le dan a las situaciones en las cuales viven los objetos materiales las personas y los eventos no posee significados en sí mismos sino que el significado es conferido por las personas a través de la interacción los individuos constituyen significados en un proceso de constante definición de la situación en la cual viven.

científica

Todos los programas de investigación se caracterizan por tener un núcleo convencionalmente aceptado que considerado irrefutable por quienes seguían por un determinado programa la heurística negativa nos impide atacar ese núcleo a la inversa los científicos deben protegerlo inventando hipótesis auxiliares que forman un cinturón protector a su alrededor

Lakatos: los programas de investigación

EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Feyerabend: contra el método

Feyerabend sostiene que el método es una invención de filósofos en la práctica real de la investigación dice que al tratar de resolver un problema los científicos utilizan indistintamente un procedimiento u otro adoptan sus métodos y modelos al problema en cuestión en vez de considerarlos como condiciones rígidamente establecidas para cada solución no hay una racionalidad científica que pueda considerarse como guía para cada investigación pero hay normas obtenidas de experiencias anteriores sugerencias heurísticas

Bibliografía

Bunge, Mario: La ciencia su método y su filosofía Buenos Aires Ediciones siglo veinte 1981

Epistemología ciencia de la ciencia Barcelona: Ariel 1980

Cohem, M.R. y E. Nagel. Introducción a la lógica y el método científico Buenos Aires Armorrortu 1968

Urmson J.O. De. De filosofía y filósofos. Mdrid. Ediciones Catedra 1982.

Alexander, Jeffery. Las teorías socio/lógicas desde la segunda guerra mundial/. Barcelona: Editorial Gedisa. 1995 (Varios capítulos del libro se relacionan con temas tratados en la unidad).

Bachelard, Gast6n. La formación de/ espíritu científico. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 1 978. Cap. 1: "La noci6n de obstáculo epistem016gico"; cap. 2: "El primer obstáculo: la experiencia básica"; cap. 3: "El conocimiento general como obstáculo para el conocimiento científico".

Berger, Peter y Luckmann Thomas. La construcción social de la rea/idad. Buenos Aires: Amorrortu, 1968. Cap. III: "La sociedad como realidad subjetiva".

Bourdieu, Pierre, Chamboredon, J. y Passeron, J. C. E/oficio de/ sociológico. Buenos Aires: siglo 1975.

Bunge, Mario. Materialismo y ciencia. Barcelona: Ariel, 1981. Cap. 10: "Mundos popperianos y objetividad" (Critica a la concepci6n de Popper de los 'tres mundos"). Durkheim, Emilio. Las reg/as de/ método socio/ögico (en varias editoria/es). Cap. 2: "Reglas relativas a la observaci6n de los hechos sociales".

Giddens, Anthony. Las nuevas reg/as de/ método socio/ögico. Buenos Aires: Amorrortu. 1987. Cap. 1 : "Algunas escuelas de teorfa social y filosoffa".

Goldmann, Lucien. Las ciencias humanas y la filosofia. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visi6n, 1 967. Cap. 1: "El pensamiento hist6rico y su objeto"; cap. 2 "El método en las ciencias humanas".

Lazarsfeld, Paul. 'Interpretation of statistica/ relations as a research operation': En P. Lazarsfeld & M. Rosenberg, De. The languaje of social research. Glencoe, Ill 1955 pp. 1 15-125.

Marx, Carlos. Prö/ogo de la contribuciona la crítica de la economia politica. (Varias editoriales).

Popper, Karl. La/ögica de la investigación cientifica. Madrid: Editorial Tecnos, 1973. Cap. 1: "Panorama de algunos problemas fundamentales"; cap. 2: "Sobre el problema de una teorfa del método científico".

, Postfacio ala segunda edición de E/ Capita/(entre otras editoriales, Fondo de Cultura Econ6mica. 1966. pp. XVII - XXIV).

Merton, Robert. Social theory and social structure. Glencoe, Ill.: The Free Press. 1957: "Manifiest and Latent Functions".

Schutz, Alfred. E/ problema de la rea/idadsocia/. Buenos Aires: Amorrortu, s.f.

Weber, Max. Ensayos sobre metodo/ogia socio/ögica. Buenos Aires: Amorrortu, s.f. Winch, Peter. Ciencia social y filosofia. Buenos Aires: Amorrortu, s.f.

Feyerabend, Paul. "Diálogo sobre el método" en P. Feyerabend y otros. Estructura y desarro//ode/aciencia. Madrid: Alianza Editorial, 1984, pp. 147 -213.

Kuhn, Thomas. La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica, Breviarios, 1975.

Lakatos, Irnre. "La falsación y la metodología de los programas de investigación científica" en I. Lakatos y A. Musgrave (ed.). La crítica ye/desarrollo de/ conocimiento. Barcelona: Ediciones Grijalbo, 1975, pp. 203 - 343.

Lincoln Ivonna & Egon Guba. Natua/istic/nqui'y: Beverly Hills: Sage, 1985.

Reichardt, Charles & Thornas Cook. "Beyond qualitative versus quantitative methods" en T. Cook & Ch. Reinchardt. Eds. Quantitative Alexander, Jeffery C. Neofuntiona/ism. Beverly Hills, Ca.: Sage, 1985.

Colomy, Paul. Editor. Neofunctiona/istic sociology. Brookfield, Vt.: Edgar Publishing, 1990.

Laclau, Ernesto & Chantal Mouffe. Hegemonyandsocia/isticstrategyfor democratic politics. Londres: Verso, 1985.

Ritzer, George. Teoriasocio/ögicacontemporånea. Madrid: McGraw Hill, 1993. Cap. 5: "Interaccionismo simb61ico"; Cap. 6: "Sociologfa fenomen016gica y etnometod016gica".

Schaff, Adam. E/marxismoa final desig/o. Barcelona: Editorial Ariel, 1994. Cap. 1: "Z, Por qué soy marxista Cap. 2: "Z, Qué ha muerto y qué sigue vivo en el marxjsmo?".